

BARAZA LA WAKU WA SHULE ZA KIISLAM
TANZANIA (TAHISCO)

MIIHANI WA UTAMILIFU WA SHULE ZA
KIISLAMU.

KIDATO CHA SITA. 2024

KISWAHLI -1

MWONGOZO WA USAHHI SHAJI.

MWONGOZO WA USAHHI SHAJI

KISWAHI - I

SEHEMU A: (Alama 40)

Mtahiniwa anatakiwa kujibu maswali yote katika sehemu hii.

1.

Swali linamtaka mtahiniwa asome habari aliyopewa tisha ajibu maswali aliyoulizwa.

(a) Mtahiniwa atumie maneno yasiyopungua matatu (3) kuandika kichwa cha habari kwa kurefikiwa.

Kichwa kinaweza kuwa:-

I. UTANDAWAZI

II. MADHARA YA UTANDAWAZI

III. MAISHA YA UTANDAWAZI

IV. DUNIA YA UTANDAWAZI n.k (Alama 02)

(b) Mtahiniwa anatakiwa kueleza changamoto mbili zinazotokana na utandawazi:-

I. Kupomoka kwa maadili

II. Wizi wa kimtandao (Alama 02)

(c) Mtahiniwa anatakiwa kufafanua maana ya maneno yaliyokolezwa wina kama yalivyotumika katika habari hii

- Kuzuru - Kutembelea au kufuatilia
- haba - Nyingi au kiwango kikubwa
- Pupa - kwa haraka / vibaya
- Mwiba - Uchungu au shida autabu.

(Alama 0.5 kila moja = 02)

1. (d) Mtahiniwa atumie maneno yake lakini asitoke nje ya mada. Pia azingatie idadi ya maneno aliyopewa.
(Alama 04)

(Jumla: Alama 10)

2. Swali linamtaka mtahiniwa aunde sentensi nne (4) zenye kitenzi chenye mizizi wakenzi moja

Mfano wa vitenzi:

<u>Vitenzi</u>	<u>Mizizi</u>	<u>Sentensi</u>
(i) Kula	"-l-"	Baba anakula
(ii) Oa	"-o-"	Kaka amea
(iii) Ua	"-u-"	Mimi sijaua
(iv) Kufa	"-f"	Mgonjwa amekufa.

(Alama 2.5 kila kiperenge)

(Jumla = 10)

3. Swali linamtaka mtahiniwa afafanue kuz ufupi mitindo mima (4) ya lugha kulingana na muktadha wa matumizi.

(i) Mitindo wa kiofisi

- Hutumia istilahi maalumu kulingana na shughuli za kiofisi zinazohusika

mfano: Mahakama ya hakimu mkazi kisutu ina kuhukumu kifungo cha miezi sita jela.

(ii) Mitindo wa lugha ya kitaaluma

Mitindo huu unapatikana katika vitabu na majarida ya kitaaluma na katika utoaji wa mafunzo yanayohusu elimu

mfano: Imeshauriwa kuwa matumizi ya madawa

ya kulevya - . . .

3
III. Mtindo wa lugha ya magazetini.

- Mtindo huu hutumika katika uandishi wa habari katika magazeti.

mfano: Mafuniko palaza mamia nje.

IV. Mtindo wa lugha ya mazungumzo na maandishi ya kawaida.

- Haya ni maongezi au maandishi ya kawaida yanayotumika tula siku nyumbani.

mf: Mama,
Shitamao baba.

(Alama 2.5 kwa kila kipengele)
(Jumla: Alama 10)

4. Swali linamtaka mtahiriwa atumie mkabala wa kidhima au kikaazi kueleza aina tano (5) za sentensi kwa kutoa mifano katika lugha ya kiswahili.

I. Sentensi Ombi.

- Ni sentensi ambazo humsihi mtu mwingine akubali kutenda jambo fulani.

mfano: Mniombe.

II. Sentensi Arifu

- Ni sentensi ambazo hutua taarifa kuhusu jambo fulani.
mfano: Mheshimiwa Rais atawasili kesho asubuhi.

III. Sentensi ulizi

- Ni sentensi ambazo mwingi wake au uyumba wake huwa katika swali.

mfano: Mama atanudi lini?

4

IV. Sentensi Mshangao

- Ni sentensi ambazo huonesha kustajabu au kushikwa na butwaa.

mfano: Kumbé! halipi kodi!

V. Sentensi amrishi.

- Ni sentensi ambazo hutoa maelekezo ya kutendeka kwa jambo fulani.

mfano: Nenda darazani.

(ALama 02 @ 10)

SEHEMU B: (ALama 60)

Mtahiniwa anatakiwa kujibu maswali matatu (3) kutoka sehemu hii. Swali la nane (8) ni la lazima.

5. Swali liramtaka mtahiniwa afafanue idara tano (5) zinazounda BAKITA

Swali hili ni la Insha, hivyo taratibu za uandishizi wa Insha zizingatiwe.

Utangulizi:

Atue kifu cha BAKITA na maelezo mafupi juu ya taasisi hii. (ALama 02)

Kiini

- Afafanue idara tano za BAKITA na kazi zake kwa ufupi ambazo ni:-

- (I) Idara ya uhariri na uchapishaji
- (II) Idara ya lugha na fasih
- (III) Idara ya tafsiri na ukalimani
- (IV) Idara ya istilahi na kamusi
- (V) Idara ya mawasiliano na umma

(ALama 3 kila idara) - 64

5

Hitimisho

Aeleze kwa ufupi umuhimu wa BAKITA (Alama 3)
(Jumla: Alama 20)

6. Swali linamtaka mtahiniwa kuandaa wasifu kazi kwa kuzingatia muundo wa wasifu kazi.

Vipengele vya wasifu kazi

- I. Taarifa Binafsi
- II. Historia ya Elimu / Usuli wa Elimu
- III. Ujuzi / Mafunzo
- IV. Uzoefu wa kazi
- V. Mambo ninayependelee
- VI. Wadhamini / Majina ya wadhamini

(Alama 03 kwa kila kipengele)
- mpangilio - 02

(Jumla Alama 20)

7. Swali linamtaka mtahiniwa kufafanua kur hoja tatu namna Tanzania inavyonufika kutokana na kuenea kwa kiswahili duniani.

Utangulizi.

Aeleze kwa ufupi kutua na kuenea kwa kiswahili ndani Tanzania baada ya uhuru (Alama 02.5)

Kiini

- Ⓐ Tanzania hujulikana katika mataifa mbalimbali duniani
- Inasaidia kuitangaza Tanzania katika mataifa kama vile Uingereza, Maritani, Afrika kusini n.k

7

⑤ Husaidia kutangaza utalii wa Tanzania.
 • Watu kutoka mataifa mengine watahitaji kujua kiundani nchi inayozungumza kiswahili.

⑥ Husaidia watanania kupata ajira.
 • Hii ni kupitia Wakalimani na wafasihi pamoja na walimu wa somo la kiswahili na wataalamu wa kiswahili.

⑦ Husaidia kueneza utamaduni wa kitanania katika mataifa mbalimbali.

- Lugha ni sehemu ya utamaduni wa jamii husika hivyo watu wengine wanapozungumza kiswahili na ndio utamaduni wa kitanania unavyoenea.

⑧ Husaidia kukua mahusiano mazuri na nchi nyingine duniani.

- Nchi zingine zinapohitaji kujifunza kiswahili serikali hushirikiana vizuri kwa kuwapatia wataalamu wa kiswahili.

(ALama 03 kila kipengele: Jumla ALama 15)

Hitimisho

Atoe maoni au mapendekezo juu ya kuboresha lugha ya kiswahili dunia.

(ALama 2.5)

(Jumla ALama: 20)

8. Swali lina mtaka mtahini wa kufafanua hatua saba (7) za kufuata wakati wa kufanya tafsiri ili kupata matini inayuelewa na kukubalika kwa jamii.

Utangulizi

Atof maana ya tafsiri.

Kiini

I. Maandalizi.

- Kuisoma matini mara kwa mara ili kujindhisha kuhusu maudhui yake.

II. Uchambuzi.

Hutafuta visawe vya misamiati na istilahi ngumu au ngeni kwa kutumia marejeleo mbalimbali.

III. Uhawilishaji.

- Mfasiri huhawilisha/huhamisha taarifa kutoka kwenye matini chanzo kurenda matini lengwa.

IV. Kusawidi rasimu ya kwanza

Kazi ya tafsiri inayopatikana baada ya uhawilishaji wa visawe kutoka lengha chanzo kurenda lengha lengwa ni rasimu ya kwanza ya tafsiri.

V. Udurusu wa rasimu ya kwanza.

Rasimu ya kwanza ipitiwa tena na kurukebiwa na tuduru siwa.

VI. Kusomwa kwa rasimu ya pili na mtu mwingine.

- Mtomaji wa pili anawaza kwa mfasiri mwingine au mhariri wa tafsiri.

VII. Kusawidi rasimu ya mwisho.

- Mfasiri hufanyia kazi ya maoni na mapendekezo ya mtomaji aliyeompata kazi yake.

8.

Utangulizi - Alama 01.5

Kiini - Alama 2.5 @ = 17.5

Himishu Alama 01.

(Jumla: Alama 20)